

Escola Básica Integrada com Jardim de Infância da Torreira
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2009/2010

Disciplinas	Domínio Cognitivo	Domínio Atitudinal	
Língua Portuguesa	2º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos/Fichas		70%
	Trabalhos de Casa		40%
	Oralidade	10%	
	Oralidade	20%	
	3º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
Trabalhos escritos/Fichas	70%		
Trabalhos de Casa	40%		
Oralidade	10%		
Oralidade	20%		
CEF	Respeito Responsabilidade Empenhamento 35%		
Trabalhos escritos		65%	
Trabalhos de Casa		40%	
Participação e Oralidade		10%	
Participação e Oralidade	15%		
Matemática	2º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos/Fichas		70%
	Trabalho Individual/Pares		50%
	Trabalho Individual/Pares	20%	
	3º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos/Fichas		70%
Trabalhos Individual/Pares	50%		
Trabalhos Individual/Pares	20%		
CEF	Respeito Responsabilidade Empenhamento 35%		
Trabalhos escritos		65%	
Trabalho de pares		40%	
Participação		15%	
Participação	10%		
Ciências (da Natureza / Naturais)	2º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos/Fichas		70%
	Trabalho Individual/Pares		50%
	Trabalho Individual/Pares	20%	
3º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%		
Trabalhos escritos/Fichas		70%	
Trabalhos Individual/Pares		50%	
Trabalhos Individual/Pares	20%		
Ciências Físico-Químicas	3º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos		70%
	Trabalhos Individual/Pares		50%
Trabalhos Individual/Pares	20%		
Línguas Estrangeiras	2º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos/Fichas		70%
	Trabalhos de Casa		40%
	Oralidade		10%
	Oralidade	20%	
	3º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Trabalhos escritos/Fichas		70%
	Trabalhos de Casa		40%
	Oralidade		10%
Oralidade	20%		
CEF	Respeito Responsabilidade Empenhamento 35%		
Trabalhos escritos/Fichas		65%	
Trabalhos de Pares		40%	
Participação e Oralidade		10%	
Participação e Oralidade		15%	
Educação Física	2º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Avaliação Teórica		70%
	Avaliação Teórico/Prática		50%
	Avaliação Teórico/Prática	20%	
	3º CEB	Respeito Responsabilidade Empenhamento 30%	
	Avaliação Teórica		70%
Avaliação Teórico/Prática	50%		
Avaliação Teórico/Prática	20%		
CEF	Respeito Responsabilidade Empenhamento 35%		
Avaliação Teórica		65%	
Avaliação Teórico/Prática		50%	
Avaliação Teórico/Prática	20%		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2009/2010**

Disciplinas	Domínio Cognitivo	Domínio Atitudinal
História e Geografia de Portugal // História	2º CEB 70% Trabalhos escritos/Fichas 50% Trabalho de pares, de casa 20%	Respeito Responsabilidade 30% Empenhamento
	3º CEB 70% Trabalhos escritos/Fichas 50% Trabalho de pares, de casa 20%	Respeito Responsabilidade 30% Empenhamento
Educação Visual e Tecnológica // Educação Visual	2º CEB 70% Domínio de Técnicas 10% Conhecimento/Expressão 5% Compreensão de técnicas 10% Capacidade de Execução 20% Capacidade de Criar 15% Autonomia 10%	Respeito Responsabilidade 30% Empenhamento
	3º CEB 70% Domínio de Técnicas 10% Conhecimento/Expressão 5% Compreensão de técnicas 10% Capacidade de Execução 20% Capacidade de Criação 15% Autonomia 10%	Respeito Responsabilidade 30% Empenhamento
Geografia	3º CEB 70% Trabalhos escritos/Fichas 50% Trabalho de pares, de casa 20%	Respeito Responsabilidade 30% Empenhamento
Educação Moral e Religiosa Católica	2º CEB 50% Trabalhos Escritos 20% Trabalhos Individuais, etc 30%	Respeito Responsabilidade 50% Empenhamento
	3º CEB 50% Trabalhos Escritos 20% Trabalhos Individuais, etc 30%	Respeito Responsabilidade 50% Empenhamento
TIC	3º CEB 70% Fichas de Trabalho 50% Trabalho de pares, de casa 20%	Respeito Responsabilidade 30% Empenhamento

Estudo Acompanhado, Formação Cívica e Área de Projecto - a avaliação expressa-se de forma qualitativa, usando a seguinte nomenclatura:

NS / S /SB

Na avaliação qualitativa dos trabalhos dever-se-á ter por referência a seguinte nomenclatura:

FRACO (0%-19%); NÃO SATISFAZ (20%-49%); SATISFAZ (50%-74%); BOM (75%-89%); MUITO BOM (90%-100%)

Atitudes e Valores	Indicadores Comportamentais
Respeito	Cumprir regras de conduta social; Não se distrair; Ser correcto com o professor, os outros alunos e os funcionários; Preservar equipamento e instalações;
Responsabilidade	Ser assíduo; Ser pontual; Trazer o material necessário para cada aula;
Empenhamento	Realizar os trabalhos para casa com qualidade. Ter caderno diário organizado. Participar com qualidade nas tarefas propostas. Realizar os trabalhos solicitados com qualidade e dentro dos prazos estabelecidos.